

Eng. Om Moaz El-shamy

صداقتنا أهم



أهداف الدرس:

- يقرأ الدرس قراءة صحيحة بفهم وطلاقة.
- يتعرف مفردات جديدة
- يجيب عن اسئلة حول الدرس.
- يميز مخارج الحروف المتقاربة النطق
- يميز المواقف المختلفة ويعبر عنها كتابة.
- وعي صوتي "تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية- يدمج المقاطع ليكون كلمة - تحليل الكلمات إلى أصوات "
- يدمج الكلمات ليكون جملة.
- يميز الكلمات التي بها ياء ملكية.
- يصف الاشخاص ، الأماكن، الأشياء، الأحداث بالتفاصيل.
- يميز الحركات القصيرة والطويلة.
- يستخرج بعض الكلمات الشائعة
- يميز الكلمات التي بها " تاء مربوطة - تاء مفتوحة "
- يكتب مستخدماً أسماء الإشارة (هذا-هذه- هؤلاء)، ضمائر المتكلم (أنا- نحن)، ضمائر الغائب (هو - هي)، ضمائر المخاطب (أنت-أنت).

Eng. Om Moaz El-shamy

مقدمة:

يحب زيد وصديقه لعب كرة القدم، وأثناء المباراة سقط صديق زيد على الأرض. قدم زيد لصديقه المساعدة وتخلّى عن فرصة الفوز لأن صداقتهم أهم.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

الدرس:



أنا وزيد نحب لعب كرة القدم كثيرا. وفي مرة كنت أنا
في فريق، وزيد في الفريق الثاني.



تسابقنا أنا وزيد على الكرة، وكان هدفي أن أخضع
عليها، ولم أهتم بأحد.

ملاحظة: توضيح للطلاب الفرق بين نطق الحروف التالية:

(س- ث)، (ط- ت)، (ك- ق)، (س- ص)، (د- ض)، (ز- ذ)، (د- ت)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Eng. Om Moaz El-shamy



فجأة، سقطت على الأرض فوجدت يدا ممدودة
تساعدني في الوقوف. نظرت؛ فإذا هو زيد!



تعجبت كثيرا؛ إنه ترك فرصة الحصول على الكرة واهتم بي.



قال زيد: هل أنت بخير؟ فنظرت إليه باحترام وتقدير،
وقلت: نعم يا زيد.

Eng. Om Moaz El-shamy



مضادها	الكلمة
نكره	نحب
أضيع	أحصل
نهضت	سقطت
يتخلى عني	يساعدني
حافظ عليها	ترك فرصة
إمتهان واحتقار	احترام
أجبت	سألت
الخسارة	الفوز
عداوتنا	صداقتنا

جمعها	الكلمة
كرات	كرة
مرات /مرار	مرة
فرق	فريق
نحن	أنا
أياد	يد
فرص	فرصة
أهداف	هدف
الأراضي	الأرض
.....

الكلمة	نحب	تسابقنا	أحصل على	سقطت	ترك فرصة
معناها	نهوى	تنافسنا	أصل	وقعت	تخلى عنها

Eng. Om Moaz El-shamy

الأسئلة:

- ما هي اللعبة التي يحبها الصديقان؟ يحب الصديقان لعب كرة القدم.
 - هل كان يلعب الصديقان في نفس فريق كرة القدم؟ لا كان زيد في فريق وصديقه في الفريق الثاني.
 - ما الشيء الذي تنافس الصديقان عليه؟ تنافس الصديقان على الكرة.
 - ما هو هدف صديق زيد أثناء اللعب؟ كان هدفه الحصول على الكرة.
 - ما موقف صديق زيد من الآخرين أثناء اللعب؟ كان لا يهتم لأحد.
 - ماذا حدث لصديق زيد أثناء لعب كرة القدم؟ سقط على الأرض.
 - ماذا فعل زيد عندما وقع صديقه على الأرض؟ مد زيد يده ليساعده في الوقوف.
 - مم تعجب صديق زيد؟ تعجب من ترك زيد فرصة الحصول على الكرة واهتمامه به.
 - ماذا قال زيد لصديقه؟ قال زيد لصديقه: هل أنت بخير؟
 - ما هي نظرة صديق زيد له بعد ما فعله؟ نظر إليه باحترام وتقدير.
 - لماذا ترك زيد فرصة الفوز؟ ليساعد صديقه لأن الصداقة أهم من الفوز.
 - ماذا تتعلم من الدرس؟
١. الصداقة أهم من الفوز.
 ٢. أعامل صديقي باحترام وتقدير.
 ٣. أقدم يد المساعدة لصديقي إن احتاج ذلك.



تابع جديد ذاكرولاي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

تدريبات كتاب الطالب:

نشاط ١ | صل الخُملَة بالظُورة المُناسبة:



قَصَدَاقَتُنَا أَهَمُّ.

سَقَطْتُ عَلَى الْأَرْضِ.

كُرَّةُ الْقَدَمِ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولاي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Eng. Om Moaz El-shamy



نشاط ٢ ضع وجهها ضاحكا أمام الصورة الضحكة:

هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟



تَسَابَقْنَا أَنَا وَزَيْدٌ عَلَى الْكُرَةِ.



نشاط ٣ رَتِّبْ مَشَاهِدَ الْقِصَّةِ:



نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١. فَوَجَدْتُ مَمْدُودَةً تُسَاعِدُنِي فِي الْوَقُوفِ.

عَصَا

يَدًا

وَلَدًا

٢. أَهَمُّ مِنَ الْفَوْزِ!

الطَّعَامُ

قَصْدًا قَتْنَا

اللَّعِبُ

نشاط ٥ رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:



هَلْ - بِخَيْرٍ - أَنْتَ - قَالَ - زَيْدٌ - ؟



وَزَيْدٌ - نَحِبُ - أَنَا - كُرَةَ - لَعِبَ - الْقَدَمَ - كَثِيرًا

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١- صل بين كل كلمة وجمعها:

فرصة

هدف

مرة

يد

فريق

كرة

أياد

فرق

فرص

كرات

مرات

أهداف

٢- استخرج من الدرس

*ضمير متكلم.....

*حرف جر.....

*كلمة بها ياء الملكية.....

*كلمات بها تاء مربوطة.....

*كلمات بها تاء مفتوحة.....

*كلمات بها مد بالواو.....

*كلمة بها لام شمسية.....

*كلمات بها لام قمرية.....

*كلمات بها حرف مشدد وبين الحرف المشدد.

الكلمة	الحرف المشدد

Eng. Om Moaz El-shamy

*كلمات بها مد بالألف وحدد الحرف الممدود

الحرف الممدود	الكلمة

*كلمات بها مد بالياء وحدد الحرف الممدود

الحرف الممدود	الكلمة

..... كلمة على وزن زَيْتٍ

..... كلمة على وزن غَرِيقٍ

Eng. Om Moaz El-shamy

- *فعلاً مضارعاً.....
- *فعلاً ماضياً.....
- *ضمير غائب.....
- *ضمير مخاطب.....
- *اسلوب استفهام وحدد الأداة.....
- *كلمة تدل على المذكر.....
- *كلمة تدل على المؤنث.....
- * كلمات بها تنوين وبين نوعه.....

الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	نوع التنوين

٣- أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما هي اللعبة التي يحبها الصديقان؟.....
- ما هو هدف صديق زيد أثناء اللعب؟.....
- ما موقف صديق من الآخرين زيد أثناء اللعب؟.....
- ماذا حدث لصديق زيد أثناء لعب كرة القدم؟.....
- ماذا فعل زيد عندما وقع صديقه على الأرض؟.....
- مم تعجب صديق زيد؟.....
- لماذا ترك زيد فرصة الفوز؟.....
- ماذا تتعلم من الدرس؟.....

Eng. Om Moaz El-shamy

٤- ضع علامة ☒ أو ☐

- * يحب الصديقان لعب كرة السلة ()
 * الفوز أهم من الصداقة ()
 * ساعد زيد صديقه في الوقوف ()

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- أنا وزيد.....كرة القدم (نكره - نحب - نشاهد)
 • وجدت.....تساعدني في الوقوف (عصا - عكازًا - يدًا)
 • كان هدفي أن أحصل على..... (الكرة - الكتاب - القلم)
 • نظرت إليه..... (باحترام - باحتقار - بكره)

٦- رتب الكلمات لتكون جملة:

.....	• الأرض - على - سقطت
.....	• أهم - من - صداقتنا - الفوز
.....	• القدم - نحب - كرة - لعب
.....	• فرصة - تركت - من - هل - الفوز - أجلي - ؟

٧- حلل الكلمات التالية إلى أصوات

- لعب:/...../.....
 • سألت:/...../...../.....
 • احترام:/...../...../...../...../.....

Eng. Om Moaz El-shamy

٨- حلل إلى مقاطع صوتية مبيّناً عدد المقاطع:

عدد المقاطع	التحليل	الكلمة
.....	... /... /... /... /...	صَدَاقَتُنَا
..... /.... /....	أَهْمُ
..... /.... /.... /....	الْفَرِيقُ
..... /.... /....	سَقَطْتُ
..... /.... /....	نُحِبُّ
..... /.... /....	الثَّانِي
..... /.... /.... /....	الْوُقُوفِ
..... /.... /....	تَقْدِيرِ

٩- رتب الحروف لتكون كلمة: نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

- • ا/د/ق/ة/ص
- • ر/ك/ة
- • ه/ف/د
- • ق/ب/ت/ا/س
- • س/ع/د/ي/ا

Eng. Om Moaz El-shamy

١٠- ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة:

- فُرْ/صَـ/ةَ
- زَيْ/ـ/دُ
- تَـ/ـ/رَكَ
- أْخُ/ـ/صُ/لُ
- الـ/فـ/و/ز

١١- حول الجمل الآتية من المذكر للمؤنث ومن المؤنث للمذكر:

- بنى المهندس المنزل
- ساعد الطبيب المريض
- ذهبت البنت إلى المدرسة
- لعب الولد بالكرة

١٢- ضع حرف الجر المناسب مكان النقط: (في - إلى - على)

- أَلْعَبفريق كرة القدم
- سَقَطَ الولدالأرض
- سَدَدَ اللاعب الكرةالرمي

Eng. Om Moaz El-shamy

١٣- ضع سؤالاً مناسباً

- نعم أنا بـ.....
- هوايتي المفضلة هي كرة القدم
- أَلعب الكرة مع صديقي
- أَلعب الكرة في الحديقة

١٤- فكر في التصرفات التالية واكتب نتيجتها:

- وقع صديقك وقدمت له المساعدة
- وقع صديقك ولم تهتم به
- تسخر من الآخرين

١٥- أعد كتابة الكلمات التالية مستخدماً ياء الملكية:

كرة	فريق	هدف	صديق	أرض
.....

١٦- حول الأفعال التالية من الماضي إلى المضارع:

سقط	تركتُ	نظر	سأل	تسابق
.....

Eng. Om Moaz El-shamy

١٧- عبر عن الصور التالية مستخدماً (أنا - نحن):



١٨- ضع اسم الإشارة المناسب

-قطط صغيرة
-فتيات جميلات
-تمثال

١٩- أكمل الجمل الآتية مستخدماً (أنت - أنت - هو - هي):

-تساعد المحتاج
-فلاحة نشيطة
-تكتبين بخط جيد
-يحب أسرته

Eng. Om Moaz El-shamy

٢٠ - أكمل:

- شخصيات القصة: و.....
- المكان:
- الأحداث: يجب و..... لعب
وأثناء اللعب صديق على
الأرض. ساعد صديقه وتخلي عن
فرصة من أجله لأن أهم
من

٢١ - عبر عن الصور التالية بجملة مفيدة مستخدماً فعلاً مضارعاً:



Eng. Om Moaz El-shamy

٢٢- اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

٢٣- اكتب بخط جميل:

صداقتنا أهم

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

نشاط
للتدريب

• اكمل شبكة المفردات :

